

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины (модуля)

Теория и методика физической культуры

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является совершенствование процесса профессиональной подготовки студентов на основе соединения учебного процесса с научной и методической деятельностью, формирование навыков научного мышления.

2.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Индекс	Б1.О.07.10
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Требования к предварительной подготовке обучающегося: Учебная дисциплина направлена на обеспечение глубокого научного и методического осмысления основ физического воспитания и оздоровительной физической культуры и освоения умений практической реализации научно-методических положений. Эта дисциплина тесно связана с УИРС и НИРС, с проблематикой научных исследований и методических разработок на кафедрах, факультете.	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Эта дисциплина базируется на знаниях, полученных ранее при изучении курсов «Информатика», «Биомеханика», «Физиологии», и других учебных дисциплин. Программой предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Большое значение придается организации самостоятельной работы студентов.	

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) «Физиология физического воспитания и спорта».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
-----------------	---	-----------------------------------	---

УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.</p> <p>УК-7.2. Владеет технология здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.</p>	<p>Знать: методика проведения учебных занятий по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры требований образовательных стандартов.</p> <p>Уметь: Умеет использовать средства и методы физической культуры, необходимые для планирования и реализации физкультурно-педагогической деятельности; демонстрирует необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: методикой проведения учебных занятий по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов.</p>
8	ОПК- Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	<p>ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.</p> <p>ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса.</p>	<p>Знать: бакалавр должен иметь представление: об интеграционных процессах наука-производство, наука-образование, междисциплинарных связях в учебном процессе; методы организации и проведения научно-исследовательской работы в физическом воспитании и спорте. основы методической деятельности в сфере физической культуры и спорта</p> <p>Уметь: организовывать и проводить научно-исследовательскую и методическую работу по про-</p>

			блемам физического воспитания
--	--	--	----------------------------------

4. Общая трудоемкость дисциплины 252 часов (7 зачетных единиц).

5. Разработчик к. ф. н., доц. Джаубаев Ю.А.